

【看取り等における看護サービスの活用に関する事例 事例】

演習シート 3

指導支援計画書（スーパービジョンの実施）

担当介護支援専門員	基礎資格	経験年数		
担当介護支援専門員の 目指す姿（テーマ）		スーパービジョン 実施の目的		
担当介護支援専門員の 具体的目標	スーパービジョンの実施内容	<p>スーパービジョンの手法と選択理由 A:個人スーパービジョン B:グループスーパービジョン C:ピアスーパービジョン D:ライブスーパービジョン E:ユニットスーパービジョン F:セルフスーパービジョン</p>	予測される効果 よいことも、リスクも記載	スーパービジョンの機能 管:管理的機能 教:教育的機能 支:支持的機能 評:評価的機能
	例) ○○なので、△△の指導支援する ①地域の社会資源を知らないので、社会 資源調査しマップ作成の指導支援を行 う。	例) BCF: とてもまじめであるがプライ ドが高く視野が狭い。ケース以外のこと はしようとしない。	例) 他のケアマネと協働することで、コ ミュニケーションを図れる。マップ作成中 にも評価しモチベーションをあげる。同職種協 働で倫理観を養う。他のケアマネと協働する ことでストレスで行き行つようになつた。	例) 教・支・評 管
指導にあたっての留意点				